

育達科技大學

環境政策白皮書

為建立一個環保、安全、衛生的校園環境，透過能、資源的有效管理、安全衛生的提升、廢棄物減量與資源回收、生態保護等作為，營造優質的教學、研究、學習之生活環境，爰訂定本校環境政策目標、策略及具體措施。

壹、目標

- 一、力行節能減碳，杜絕資源浪費。
- 二、推廣再生能源，建立綠色校園。
- 三、確保校園安全，建置優質環境。
- 四、落實資源回收，永續環保校園。
- 五、加強環安教育，培養環保意識。

貳、策略

一、杜絕資源浪費

降低校園用電需量、減少用電量、轉移尖峰用電及合理用電計算與檢討；檢討契約容量，提升功率因素；檢查關閉不需用電電器、定期清洗冷氣機濾網一次，溫度超過28°C始可開啟冷氣，溫度設定24°C。

二、建立綠色校園

檢討校園校舍設施，增加綠化植栽，降低校園溫度，達到綠化淨化功能。

三、建置優質環境

持續推動永續校園及綠色學校伙伴等計畫，落實環境永續經營的理念。

四、永續環保校園

(一)校園內禁用十一大類免洗餐具：1. 塑膠杯、紙杯2. 塑膠碗、紙碗3. 塑膠盤、紙盤4. 塑膠碟、紙碟5. 塑膠餐盒、紙餐盒、木片餐盒6. 塑膠、紙內盤7. 塑膠湯匙8. 塑膠刀叉、竹叉9. 免洗筷10. 塑膠攪拌11. 竹製攪拌棒12. 杯水。

(二)積極推動資源回收、環保教育等校園環境教育計畫，並結合學校與社區資源，將環境保護的觀念，落實在學生的日常生活中。

五、培養環保意識

(一)透過教育過程，培養學生保護及改善環境所需知識、態度、技術及價值觀。

(二)倡導珍惜資源，增進學生實踐節約能源，惜物愛物及減廢生活方式之知識與能力，並培養學生關懷環境的意識與行為。

(三)建立學生環境倫理觀念與人人參與環保的共識，促使學生產生生

態思維與環境行動。

- (四)結合各學習領域教師將環保、永續校園等議題融入課程規劃討論，設計教材等，並聘請專家學者規劃教師研習，提升充實教師環保、永續校園等相關專業知能。

參、具體措施

一、力行節能減碳

- (一)宣導隨手關燈關冷氣，並於各樓層電梯門口張貼「多走樓梯有益健康」宣導牌。
- (二)各走廊、樓梯、普通教室等公共空間，指派校警、工讀生每2小時巡檢1次，關閉不必要電燈及冷氣。
- (三)更換各大樓空調溫度控制開關，將最低溫度設定在24℃。
- (四)各棟大樓中央空調冰水主機所使用之冷煤改用環保冷媒，以提高主機效能並達到節能效果。
- (五)研究室及專業教室獨立式空調，設自動定時關機開關，減少空調電能浪費。
- (六)校園廁所內全面安裝各種省水設備（噴霧式水龍頭、定流量式水龍頭、紅外線感應式沖水器及兩段式沖水器），有效節省能源。
- (七)校內綜合大樓、商管大樓走廊及廁所、圖書館、思賢會館及芝蘭會館汰換T5省電燈具。
- (八)校園周邊道路裝設LED節能路燈。

二、推廣再生能源

- (一)於大樓樓頂建置太陽能發電設備。
- (二)於校園裝設太陽能路燈、景觀燈等，加強夜間照明。
- (三)污水處理場設置中水系統，將回收之水資源做為生態池及澆灌等非接觸用水。
- (四)以「綠建築」觀念設計未來新建物，建置太陽能熱水器、太陽能光電發電、雨水回收及廢水回收再利用等系統。

三、確保校園安全

- (一)強化學校門禁管制，有效掌控校區狀況，防患竊盜或其他危害校園安全事件發生。
- (二)有攀爬墜落危險之場所設「危險請勿攀爬」中英文警語，並加強防範措施。
- (三)定期檢查校園戶外緊急求呼柱及女生廁所緊急求救鈴，並每週至少測試乙次，以確保求救系統之正常。

(四)校園死角24小時全天候開放照明，其它空間如有師生駐留時則開放照明，直到師生離開後始關閉。

(五)於各建物樓層進出口、學人與學生宿舍、停車場及戶外路口等增設紅外線監視器，以確保校園安全。

(六)瓦斯儲放槽定期檢查及改進各項安全設備。

(七)校園周邊草原、樹林加強照明設施。

四、落實資源回收

(一)全面強化服務學習及推動1分鐘環保教育，培育學生良好的環保觀念。

(二)落實校園垃圾減量、資源回收分類及再利用。

五、加強環安教育

(一)落實授課老師下課前1分鐘環保教育，建立學生隨手做環保觀念。

(二)於教職員集會時宣導校內各項能源政策、環保措施、安全教育，落實校園環保之推動。

(三)增開各種環境通識課程供學生選修。

(四)鼓勵教師參加環境知能研習。

(五)加強舉辦愛校園、愛社區、愛自然等各項活動，培養師生愛校如愛家，落實「我就是愛育達」理念。